

แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้สอนพิจารณารายวิชาที่ได้รับมอบหมาย

เตรียมการสอนตามเนื้อหา บนหลักการ 4 C

จัดทำ มคอ.3

พบนักศึกษาในครั้งแรกให้อาจารย์สร้างความรู้สึที่ดีกับนักศึกษา

ทดสอบพื้นฐานความรู้เดิม ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้นๆ

สอนนักศึกษาไปจนถึงครึ่งเทอม มีการถอดบทเรียนร่วมกับนักศึกษา

การปรับวิธีการสอนจากการถอดบทเรียนร่วมกัน

ดำเนินการสอนตาม มคอ.3 ในช่วงครึ่งเทอมหลังต่อ

ในช่วงท้ายของภาคการศึกษา มีเวที/กิจกรรม
การนำเสนอผลงานของนักศึกษา

เมื่อสิ้นภาคการศึกษา มีการถอดบทเรียนร่วมกันอีกครั้ง

อาจารย์มีการแจ้งคะแนนเก็บ ผ่านช่องทางต่างๆที่เหมาะสม

- Critical thinking (คิดวิเคราะห์)
- Collaboration (ทำกิจกรรมร่วมกัน)
- Communication (การสื่อสาร/การใช้เทคโนโลยี)
- Creativity (การผลิตผลงานจากรายวิชาที่สร้างการเรียนรู้และเกิดประโยชน์)

